

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο του ΓΕΛ Πλατέος-Κορυφής, είναι ένα δημόσιο σχολείο πολύ κοντά στην επαρχιακή πόλη της Κεντρικής Μακεδονίας Αλεξάνδρεια, στην Κορυφή Ημαθίας. Ιδρύθηκε το 1985. Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν οκτώ (8) τμήματα γενικής παιδείας. Διαθέτει έντεκα (11) πλήρως εξοπλισμένες με ΤΠΕ αίθουσες διδασκαλίας, μία(1) με διαδραστικό πίνακα, γραφείο διευθύντριας και εκπαιδευτικών, γραφείο καθηγητή Φυσικής Αγωγής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα βιολογίας, αίθουσα Ανθρωπιστικών Σπουδών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα covid19, αίθουσα Συμβούλου Σχολικής Ζωής, βιβλιοθήκη, αρκετούς αποθηκευτικούς χώρους και μία αυλή πλήρως εξοπλισμένη για να ικανοποιούνται οι ανάγκες των μαθητών. Το μαθητικό δυναμικό συνθέτουν εκατόν εξήντα τρεις (163) μαθητές/τριες που προέρχονται από μεσοαστικές και αγροτικές οικογένειες ελάχιστοι εξ αυτών μουσουλμανόπαιδες και πολλοί αλβανικής καταγωγής. Η μετακίνηση των μαθητών από και προς τους δώδεκα (12) όμορους οικισμούς πραγματοποιείται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Το διδακτικό προσωπικό απαρτίζεται από μόνιμους αποσπασμένους, και ελάχιστους αναπληρωτές. Το σχολείο διευθύνεται από τη διευθύντρια κ. Παπαποστόλου Γεωργία και τον υποδιευθυντή κ. Παπαζήση Γρηγόρη. Η απουσία γραμματειακής υποστήριξης καθώς και φύλαξης του σχολείου πέραν της λειτουργίας του, είναι εμφανής. Το ωράριο λειτουργίας του είναι 35 ώρες την εβδομάδα (7 ώρες ημερησίως) αρκετά απογεύματα όμως στο σχολείο λειτουργούν διάφορα προγράμματα σε εθελοντική βάση. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται με ορθολογικό τρόπο. Η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη Σχολική Επιτροπή. Το σχολείο έχει αναλάβει την πρωτοβουλία για συνεργασίες με φορείς και σχολεία εντός κι εκτός πλαισίων του Δήμου. Οι μαθητές διδάσκονται μαθήματα θετικών επιστημών και υγείας τεχνολογικών και ανθρωπιστικών σπουδών. Δραστηριοποιούνται σε προγράμματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, Αγωγής υγείας, Ευρωπαϊκά. Οργανώνουν γιορτές, θεατρικές παραστάσεις, λαχειοφόρους κληρώσεις, εκδρομές (περιπάτους), διδακτικές επισκέψεις, δράσεις

εθελοντισμού. Συμμετέχουν σε τοπικούς και διεθνείς διαγωνισμούς. Επιπροσθέτως αρκετοί εκ των εκπαιδευτικών επιδεικνύουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε σεμινάρια καινοτόμων δράσεων, ρομποτικής, πληροφορικής και νέων τεχνολογιών. Επικαιροποιούν και βελτιώνουν τις γνωστικές τους δεξιότητες σε επιμορφωτικές συναντήσεις των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Τα βασικά πρόσωπα που αναλαμβάνουν εκπόνηση προγραμμάτων και δράσεων είναι μέλη τόσο του διοικητικού όσο και του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου. Είναι έμπειροι εκπαιδευτικοί με μεταπτυχιακούς τίτλους, διπλά πτυχία, άριστη γνώση της αγγλικής, πιστοποίηση υπολογιστών και με ενδιαφέρον για την ευρωπαϊκή διάσταση του οργανισμού. Κοινό όραμα για την αποστολή του σχολείου, μέσω του οποίου δεσμεύονται όλοι για την κατανομή και ανάληψη ευθυνών, για τις διδακτικές προτεραιότητες, είναι η ψυχοκοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών καθώς και οι υψηλές επιδόσεις αυτών. Το σχολικό έτος 2020-21 λόγω της πανδημίας, η λειτουργία του σχολείου διαφοροποιήθηκε τόσο στο τρόπο διδασκαλίας-μάθησης όσο και στο τρόπο συμμετοχής σε εκδηλώσεις επιμορφώσεις, δράσεις, συνέδρια, διαγωνισμούς κ.ά. Στο μεγαλύτερο χρονικό διάστημα καθιερώθηκε η εξ Αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία- αν εξαιρέσουμε το πρόβλημα της σύνδεσης- που αρκετοί μαθητές προέβαλλαν κάποιες φορές- λειτούργησε πάρα πολύ καλά. Αν και οι συνθήκες ήταν γενικώς δύσκολες, το σχολείο συμμετείχε δια ζώσης και διαδικτυακά σε πολλές δράσεις, επιμορφώσεις, διαγωνισμούς τόσο σε εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και σε αρκετά έλαβε και ιδιαίτερη διάκριση. Επίσης οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε πολλές διαδικτυακές επιμορφώσεις αφού οι περισσότερες από αυτές οργανώθηκαν απογευματινές κυρίως ώρες. Εκπαιδευτικές επισκέψεις δεν υλοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος (2020-21) λόγω της πανδημίας covid 19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενθάρρυνση των μαθητών για ενεργή συμμετοχή στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση

Απουσία σχολικής διαρροής.

Αναβάθμιση διδακτικών πρακτικών μέσω της Τεχνολογίας ΤΠΕ

Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολία στην Αξιολόγηση των μαθητών.Αδυναμία της δια ζώσης επικοινωνίας τόσο μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου .Αξιοποίηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού.Διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.Συνεργασία και κλίμα αλληλεγγύης στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών με μεγάλη ανταπόκριση ,σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό, σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις,συνέδρια, ημερίδες(κυρίως εξ αποστάσεως).Εκπόνηση εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και πολλών δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση